

### 第三章询价采购报价单

项目名称：东台市安丰镇中学心理咨询室设备采购项目

序号	产品名称	产品参数	数量	单位	品牌及型号	单价	总价
1	智慧心理云平台	<p>1. 心育课堂：系统性的心理健康课程，科普心理健康常识，与心态调节方法。针对学生的心理特征和发育需求，内容涵盖学习、情绪、社交、自我、升学、生活、亲子等内容。</p> <p>2. 放松时光：包含各类放松训练方法，辅助学生卸下非建设性压力，让身心回归自然状态。包括呼吸放松训练、渐进式肌肉放松训练、想象减压训练、正念冥想训练等不小于 5 套。</p> <p>3. 量表库：包含 SCL-90 症状自评量表、抑郁自评量表、自杀行为问卷、中学生心理健康量表、Sarason 考试焦虑量表、百项心理症状问卷、家庭亲密度与适应性量表、焦虑自评量表、青少年病理性互联网使用量表、中学生学习压力量表等不小于 10 套。</p> <p>4. 个性化量表服务：该量表由使用方提供，中标方客服上传到平台，且仅使用方单位可用，无数量限制。</p> <p>5. 群体测评：面向学生、家长、及教师发布群体心理健康普查任务，编辑任务名称、测试对象并选择测试范围后，设置受测者有无权限查看后，即可一键发布任务。测试后即可生成个体群体报告。</p> <p>6. 个体测评：面向个人发布心理健康普查任务，选择测试对象后，即可发布个体测评任务，测试后即可生成个体报告。</p> <p>7. 心理咨询：学生、家长、教师能够预约心理咨询。心理咨询师可进行咨询记录管理，包括添加工单、设置角色、选择年级、班级、姓名、时常、日期、时段与个案转介等功能。</p> <p>8. 危机干预：根据警戒值生成群体与个体心理危机预警报告，管理员查看预警人员姓名、角色、风险级别、预警日期等信息，可批量管理潜在危机风险的学生。</p> <p>9. 成长档案：根据平台操作，自动生成学生心理档案，提供多种档案检索方式，便于快速查找。</p> <p>10. 机构管理：可进行机构列表，年级管理，班级管理等信息的增删查改。</p> <p>11. 人员管理：可进行学生管理、教师管理、家长管理、可单独或批量添加人员。</p> <p>12. 数据中心：可查看学校开展心理健康教育工作的各项数据，包括学生人数、家长人数、教师人数、危机预警人数、学生群体画像、心理测试数量、危机预警比例等内容。</p> <p>13. 日志管理：可查看所有操作人员的平台使用情况，并显示操作人员、操作日期、操作内容、ip 地址等内容。</p> <p>二、测试服务中心</p> <p>1. 题库分类：根据职业方向添加不同类别。</p> <p>2. 题库管理</p> <p>    (1) 题目创建</p> <p>        ① 题目分类：按照已创建的题库分类选择不同题目分类；</p> <p>        ② 题目模型：可以按照计分模型、因子模型（对比）、因子</p>	1	套	<p>8600</p> <p>8600</p> <p>8600</p> <p>LZX-HN</p> <p>-CR</p>		



模型（总分）、因子模型（排列），按照对应题目类型选择；  
③年龄分数换算：设置之后根据用户年龄换算相应积分，在总分之中换算；④题目标题、副标题、预计用时、测评介绍、测评详情等内容按照当前添加测评项目实际信息添加（提供功能截图）

### 3. 测试记录

①筛选：选择开始及结束时间进行筛选；②订单编号：输入用户端生成的订单编号查询该用户测评记录；③测评数据：提供不少于5万条测评分析数据，分析不同年龄段青年男女对于职业方向、规划、设计等所处的方向及目标。（提供功能截图）

### 4. 测试报告

#### （1）职业报告

①分析用户性格特点：详细分析用户的性格特征，让用户知道自己在工作中的风格和状态；②推荐适合用户的岗位：根据用户的性格特点，推荐适合用户的职业领域和岗位，作为其选择职业的判断依据；③定制用户的职业指南：分析用户个人潜在的职场危机，提供解决方案让用户在职场知己知彼。（提供功能截图）

#### （2）IQ 报告

①分析：全面分析用户的智力水平；②解析：六大维度深度解析用户的智商；③发现：发现自己的智商优势与不足之处；④提供：提供科学的提高方法和成长路径。（提供功能截图）

### 5. 探索

（1）精选主题：添加不同主题分类，根据主题类型添加主题分类；

（2）主题列表：在添加主题时，可根据主题分类添加主题内容，整合各类职业信息，包括职业描述、薪资待遇、发展前景等。

（3）搜索功能：提供搜索功能，让用户能够快速找到感兴趣的职业。

6. 用户列表：通过关键字、用户类型可直接筛选相关用户，选中某个用户之后可查看用户头像，或者删除该用户数据。

### 7. 职言

（1）提问：用户在该功能模块下，可对平台专家提出问题，无论是关于职场、企业、专业、就业或者学业等内容，都可以在平台提出发问，专家可以在后台解答用户在职业规划过程中的疑问。

（2）目标：引导用户设定短期、中期和长期的职业规划目标。提供目标追踪功能，让用户随时了解自己的进度和完成情况。

（3）根据用户的职业兴趣和目标，推荐相关的课程、书籍和实践机会。（提供功能截图）

### 8. 答题

（1）分类创建：根据不同类型创建相关联的分类，如区域、学校等；

（2）题库创建：依据需要创建不同类型题库，可上传单选、多选、判断、听力、填空、简答、组合类型题目；

（3）答题记录：根据不同类型的题库筛选查看答题记录，可以根据需要导出或删除记录；

（4）证书：创建答题题库时，可设置生成证书，用户答题获得多少设置分数值之后可领取证书；（提供功能截图）





用时: 54 秒 报告生成时间: 2025 年 01

姓名: 性别: 女

年龄 8 出生日 2017-04-06

(岁): 期 :

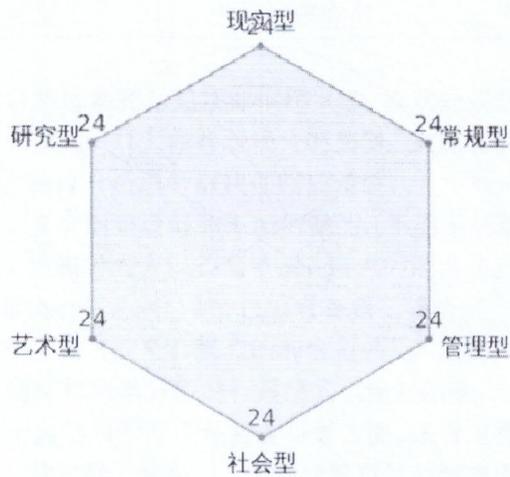
人员类 学生 手机号

型 : 码 :

部门: 演示直属学校/二年级/202301 班

测试结果:

霍兰德职业倾向问卷



因子	得分	结果
现实型	24.0	现实型
研究型	24.0	研究型
艺术型	24.0	艺术型
社会型	24.0	社会型

管理型	24.0	管理型
常规型	24.0	常规型

维度	评级	得分
现实型	现实型	24.0

智慧心理云平台



**说明:**

被测者通常具备以下特征：安分随流、直率坦诚、实事求是、循规蹈矩、坚忍不拔、情绪稳定、勤劳节俭。被测者的动手能力较强，喜欢与机器、工具打交道，喜欢实际操作。做事喜欢遵循一定的规则。被测者做人很现实，不是理想主义者，并且追求安定、舒适的生活。但是，这类人通常表达能力不强，不善于与人交际，思想较保守，对新鲜事物不太感兴趣，情感体验也不太丰富，被测者的生活也许缺少一些情趣。被测者比较适合进行有明确、具体分工的，并有一定程序要求的技术型、技能型工作，如机械制造、建筑、渔业、野外工作、工程技术等职业。

**建议:**

建议被测者根据自己的实际情况，补短扬长。

维度	评级	得分
研究型	研究型	24.0

**说明:**

被测者对自然现象和自然规律很感兴趣，喜欢同观念而不是同人或事务打交道，对工作有着极大的热情。被测者的思维逻辑性强，善于通过分析思考解决面临的难题，但并不一定实现具体的操作。喜欢面对疑问和不懈的挑战，不愿循规蹈矩，总是渴望创新。被测者为人慎重而敏感，追求的是内在自我价值的实现，而非物质生活的质量。被测者将自己描绘成“分析型的、内省的、独立的、好奇心强烈的和含蓄的”。这类人适合从事善于通过观察和科学分析进行系统的创造性活动，一般的研究对象侧重于自然科学而不是社会科学方面。适合这类人的职业有生物学、物理学、气象学、天文学等自然科学方面的科学工作者、化学技师、实验研究人员，建筑设计师等，计算机程序设计员、工程师等。

**建议:**

建议被测者根据自己的实际情况，补短扬长。

维度	评级	得分
艺术型	艺术型	24.0

**说明:**

被测者有很强的自我表现欲，对自己十分自信，喜欢通过新颖的设计引起别人情感上的共鸣。被测者的想象力很丰富，创造力很强，喜欢凭直觉做出判断，感情丰富，容易冲动，甚至可以为追求心中的理想抛弃一切。但被测者的生活也许是杂乱无章、缺少秩序的。艺术型的人可以描述为“独立不倚、创新求异、热衷表现、激情洋溢、感情丰富和理想主义”。这类人善于通过非系统化的、自由的活动进行艺术表现，但精细的操作能力较差。相应职业有演员、影视工作人员、画家、歌唱家、音乐演奏家、诗人、作家、工艺美术设计人员等。



**建议:**

建议被测者根据自己的实际情况, 补短扬长。

维度	评级	得分
社会型	社会型	24.0

**说明:**

被测者有较强的社会责任感和人道主义倾向, 社会适应能力较强。被测者善于与人交往, 喜欢周围有别人存在, 对别人的事很有兴趣, 乐于帮助别人解决难题。这种人喜欢与人而不是与事物打交道。“助人为乐, 有责任心, 热情, 开朗, 友好, 善良, 易于合作”是对被测者较好的描述。被测者适合从事更多时间与人打交道的说服、教育和治疗工作。如教师、医生、护士、心理学工作者、社会活动家等。

**建议:**

建议被测者根据自己的实际情况, 补短扬长。

维度	评级	得分
管理型	管理型	24.0

**说明:**

被测者充满自信, 喜欢竞争和冒险。渴望成为领导者, 好支配他人, 善辞令, 好与人争辩, 总试图让别人接受自己的观点。被测者不愿从事精细工作, 不喜欢需要长期复杂思维的工作。不愿被人支配, 不易与人合作。在别人眼中, 被测者是“敢做敢为的、信心百倍的、乐观的、冲动的、自我显示的、精力旺盛的”。被测者善于从事需要胆略、冒风险和承担责任的活动, 主要指管理、决策方面的工作。如经理、推销员、电视节目主持人、政治家等。

**建议:**

建议被测者根据自己的实际情况, 补短扬长。

维度	评级	得分
常规型	常规型	24.0



**说明:**

被测者喜欢有秩序的、安稳的生活，做事有计划；乐于执行上级派下来的任务；讲求精细，不愿冒险；想象力和创造力较差。“循规蹈矩、踏实稳当、忠实可靠、顺从听话”是对被测者很好的描述。被测者与现实型的人区别在于被测者对花大量体力和脑力的活动不感兴趣。常规型的人适于从事的工作有如下特点：严格按照固定的规则和方法进行的重复性、习惯性的活动，能够较快地见到自己的劳动成果，需要一定的自控能力。具体职业有会计、录入员、图书管理员、审计员、出纳员、秘书、邮递员、税务员、统计员等。

**建议:**

建议被测者根据自己的实际情况，补短扬长。

演示县教育局  
症状自评量表(SCL-90)

用时: 6 分钟 54 秒	报告生成时间: 2025 年 04 月 23 日 20:48:51
姓名:	性别: 女
年龄(岁): 16	出生日期: 2008-10-21
人员类型: 老师	手机号码:
部门:	

**测试结果:**



敌对	1.33	不存在明显的敌对症状
恐怖	1.43	不存在明显的恐怖症状
偏执	-1.5	不存在明显的偏执症状
精神病性	1.5	不存在明显的精神病性症状

**结果解析:**

维度	评级	得分
心理健康状况	可能存在一定的心理问题	164.0

**说明:**

测试结果表明被测者的心理健康处于亚健康状态。被测者可能有一个或几个方面自感有较明显的症状。比如,可能出现因心理原因而引起的头晕、头痛、心慌、胸闷、胃部不适,发病前常出现痛苦体验和压抑的情绪。被测者需仔细查看自己的分量表结果,结合自己日常生活的感受确认自己需要调整的主要问题。总之,被测者在生活和工作上可能遇到了一些不易解决的问题,且受其困扰,常处于不良情绪状态之中,这种不良情绪反过来又会影响个体的工作效率、人际关系和生活质量,使个体处于一种恶性循环当中。但这种症状可能并不是很明显或者只是时而出,并没有影响到个体正常的生活和工作,也正因为如此,目前个体症状并没有引起被测者本人或家人足够的重视。

**建议:**

维度	评级	得分
躯体化	存在较明显的躯体不适症状	2.0

**说明:**

测试结果表明被测者有明显的身体不适感。被测者可能感到身体某些部位不适,比如心血管、胃肠道、呼吸和其他系统的不适或头晕、头痛、心慌、胸闷、胃部不适等。

**建议:**

被测者可以到医院检查是否有器质性病变,如果没有器质性病变,则应注意这些症状出现前是否承受了巨大心理压力,或者长期以来都有心理困扰,如果存在这些心理压力很可能是心理因素的躯体化表现。这时,减轻躯体不适的关键是消除这些不健康的心理因素。被测者即不应该忽视身体的不适,也不必过分关注和夸大这些不适,而应“对症下药”。保持心情愉悦、正确认识和应对压力、适度的体育锻炼,对维持身心健康必不可少。

维度	评级	得分
强迫症状	不存在明显的强迫症状	1.7

**说明:**

测试结果表明被测者在生活中不存在或很少存在强迫性的想法或行为。即没有出现反复而持久的观念、思想、印象或冲动念头。也没明知没有必要但还是要做的反复动作,比如强迫洗涤、强迫检查、强迫计数等。

**建议:**

被测者在生活中不存在或很少存在强迫性的想法或行为。被测者要保持现在的状态,不要苛求自己,该怎么办就怎么办,做了以后就不要再去想它,也不要再去评价它,议论它。用平和的心态面对自己,对于



目标要努力争取但不必强求，而应顺其自然。不对自己和他人过于苛求，接受自己和他人的缺点与不足。

维度	评级	得分
人际关系敏感	不存在明显的人际关系敏感症状	1.78

**说明:**  
测试结果表明被测者不存在明显的人际关系敏感的问题。被测者与人交往时自在、自然、自信，不会过多关注别人对自己的看法以及自己的言行是否妥当。能够建立融洽的人际关系，并在与人交往中得到快乐和归属感。

**建议:**  
被测者不存在人际关系敏感的问题。被测者应保持这样状态，在人际交往中保持乐观、开朗、自信的心态，同时加强与人交往的技巧。真诚待人，遇事多站在对方立场考虑。良好的亲密关系，一方面给人归属感和价值感，另一方面，只有当一个人很好接纳自己才能更容易被他人接纳。

维度	评级	得分
抑郁	存在较明显的抑郁症状	2.46

**说明:**  
测试结果表明被测者存在较明显的抑郁症状。被测者可能出现懒散，随遇而安，对以往的兴趣，甚至嗜好，以及日常生活都失去了兴趣，经常无精打采。思维反应迟钝，遇事难以决断，有的会出现失眠、早醒现象。对异性失去兴趣，食欲不振，体重下降等症状。

**建议:**  
被测者存在抑郁症状。如果被测者抑郁情绪因某事而起，且持续时间不长，则需要采用合理的渠道宣泄自己的情绪，比如，找人倾诉、哭泣、书写等，心情平静后，理智的分析问题产生的原因以及可以采取的办法。如果被测者抑郁情绪持续时间比较长，而且在一定程度上影响了自己的工作和生活的，首先，不要自责，抑郁表现是一种疾病，人们没有能力选择它。其次，简化生活，不要要求自己同时做很多事，或快速完成某项任务，这可能会让你觉得力不从心，而变得更加沮丧。再次，可以参加一些擅长的、能让自己有成就感的活动。

维度	评级	得分
焦虑	存在较明显的焦虑症状	2.0

**说明:**  
测试结果表明被测者存在明显的焦虑症状。被测者时常会有焦虑、烦躁、恐惧、紧张和不安情绪，经常为一些尚未发生的事情担心而坐立不安，小动作增多，注意力无法集中，自己也不知道为什么如此惶恐不安。对未来生活缺乏信心和乐趣，有时情绪激动，失去平衡，经常无故地发怒，与家人争吵，对什么事情都看不惯，不满意。除这些不良情绪外，往往会伴有一些躯体症状，如心悸、心慌、胸闷、气短等。

**建议:**  
被测者存在焦虑症状。适度的焦虑有利于人们调动自身的资源（智力和体力）来应对问题，这是人类正常的应激机制，所以不必担心。但过度或长时间的焦虑对个体的身心健康有很大的危害，一方面，焦虑是许多心理症状和一些生理症状的直接原因。另一方面，过度的焦虑对人的行为、智力、人格等造成不良的影响。由于被测者目前已经存在焦虑症状，建议被测者用以下方法应对焦虑：（1）可找朋友谈，参加一些文体活动，使自己的焦虑郁闷情绪得以宣泄而达到情绪的稳定。（2）正确评价自己，既看到自己的优势，也要看到自己的不足；期望值不要定得太高，要正视现实，理想与现实之间的距离不要太大。



目标要努力争取但不必强求，而应顺其自然。不对自己和他人过于苛求，接受自己和他人的缺点与不足。

维度	评级	得分
人际关系敏感	不存在明显的人际关系敏感症状	1.78

**说明:**  
测试结果表明被测者不存在明显的人际关系敏感的问题。被测者与人交往时自在、自然、自信，不会过多关注别人对自己的看法以及自己的言行是否妥当。能够建立融洽的人际关系，并在与人交往中得到快乐和归属感。

**建议:**  
被测者不存在人际关系敏感的问题。被测者应保持这样状态，在人际交往中保持乐观、开朗、自信的心态，同时加强与人际交往的技巧。真诚待人，遇事多站在对方立场考虑。良好的亲密关系，一方面给人归属感和价值感，另一方面，只有当一个人很好接纳自己才能更容易被他人接纳。

维度	评级	得分
抑郁	存在较明显的抑郁症状	2.46

**说明:**  
测试结果表明被测者存在较明显的抑郁症状。被测者可能出现懒散，随遇而安，对以往的爱好，甚至嗜好，以及日常生活都失去了兴趣，经常无精打采。思维反应迟钝，遇事难以决断，有的会出现失眠、早醒现象。对异性失去兴趣，食欲不振，体重下降等症状。

**建议:**  
被测者存在抑郁症状。如果被测者抑郁情绪因某事而起，且持续时间不长，则需要采用合理的渠道宣泄自己的情绪，比如，找人倾诉、哭泣、书写等，心情平静后，理智的分析问题产生的原因以及可以采取的办法。如果被测者抑郁情绪持续时间比较长，而且在一定程度上影响了自己的工作和生活的，首先，不要自责，抑郁表现是一种疾病，人们没有能力选择它。其次，简化生活，不要要求自己同时做很多事，或快速完成某项任务，这可能会让你觉得力不从心，而变得更加沮丧。再次，可以参加一些擅长的、能让自己有成就感的活动。

维度	评级	得分
焦虑	存在较明显的焦虑症状	2.0

**说明:**  
测试结果表明被测者存在明显的焦虑症状。被测者时常会有焦虑、烦躁、恐惧、紧张和不安情绪，经常为一些尚未发生的事情担心而坐立不安，小动作增多，注意力无法集中，自己也不知道为什么如此惶恐不安。对未来生活缺乏信心和乐趣，有时情绪激动，失去平衡，经常无故地发怒与家人争吵，对什么事情都看不惯，不满意。除这些不良情绪外，往往会伴有一些躯体症状，如心悸、心慌、胸闷、气短等。

**建议:**  
被测者存在焦虑症状。适度的焦虑有利于人们调动自身的资源（智力和体力）来应对问题，这是人类正常的应激机制，所以不必担心。但过度或长时间的焦虑对个体的身心健康有很大的危害，一方面，焦虑是许多心理症状和一些生理症状的直接原因。另一方面，过度的焦虑对人的行为、智力、人格等造成不良的影响。由于被测者目前已经存在焦虑症状，建议被测者用以下方法应对焦虑：（1）可找朋友谈，参加一些文体活动，使自己的焦虑郁闷情绪得以宣泄而达到情绪的稳定。（2）正确评价自己，既看到自己的优势，也要看到自己的不足；期望值不要定得太高，要正视现实，理想与现实之间的距离不要太大。

被测者不存在精神病性症状。被测者有稳定的情绪和理性的思维。这是精神健康的表现，希望被测者在今后生活中，继续保持这种心态和方法。

—— 本报告仅供参考，不作为医疗诊断依据 ——



演示县教育局  
得分报告与建议

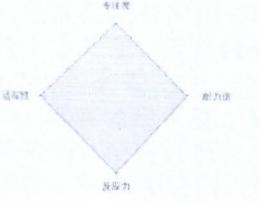
报告生成时间: 2025/07/06 16:46:28

姓名:		性别:	女
年龄(岁):	16	出生日期:	
人员类型:	老师	手机号码:	
部门:	演示县教育局		

训练信息:

训练名称:	九天揽月	是否完成:	是
血氧饱和度 (SaO2):		难度:	简单
训练时长:	2分4秒	心率(PM):	
训练目标:	通过呐喊释放积累的压力和紧张情绪, 促进情绪健康。		

运动表现:



**专注度:** 全神贯注于呐喊, 情绪表达精准, 专注度极高。

**耐力值:** 耐力表现良好, 适时休息, 恢复体力再出发。

**反应力:** 反应敏捷, 能够迅速适应不同的呐喊要求, 表现出色。

**适应性:** 适应性极佳, 无论面对何种呐喊情境都能迅速进入状态, 表现自如。

报告总结:

本场训练的最终游戏得分为 1050 分, 再接再厉!

在今天的呐喊互动训练中, 你以饱满的热情和开放的心态完成了一次压力的释放之旅。通过大声呐喊, 你成功地将内心的紧张和焦虑释放出来, 这对你的情绪调节和心理健康有着极大的益处。呐喊不仅帮助你提高了声音的控制能力, 还增强了你的肺部功能和呼吸深度。你的表现非常出色!

此外, 呐喊训练还有助于提高你的自我表达能力和情绪控制力。通过这种方式, 你学会了如何识别和处理自己的情绪, 这是生活中一项宝贵的技能。我们也鼓励你在日常生活中找到安全和合适的环境, 继续练习这种放松技巧, 以进一步增强你的情绪管理能力。

继续保持这种放松方式, 它将成为你情绪管理的强大工具。期待你在下次训练中带来更加出色的表现, 并

数据来源: 智能心理互动训练系统

发现更多放松的乐趣和益处。

训练建议:

可以尝试练习不同的音调和音量的呐喊, 找到最适合自己的放松声音。尝试在呐喊时加入节奏, 如跟随音乐节奏进行, 以增加放松的乐趣。同时学习使用腹部呼吸来支持呐喊, 这样可以减少喉咙的压力, 或者结合身体动作, 如手臂摆动、跳跃、跺脚, 以增强释放感。呐喊后记得进行深呼吸练习, 帮助身体从激动状态平稳过渡到放松状态, 喝一些温水, 帮助喉咙放松。还可以记录呐喊后的感受, 了解何种呐喊方式最适合自己的。

—— 本报告仅供参考, 不作为医疗诊断依据 ——



		<p>响应文件中须提供产品功能截图。</p> <p>单位在中标后签订合同前把软件系统及采购方指定的产品送到采购方验证，验证由采购单位按照功能要求逐条演示，若无法完全满足参数要求，视作虚假应标，采购单位有权拒绝。</p>				
2	前台接待桌椅	<p>一、接待桌：</p> <p>1、参考尺寸：1200×700×100mm。</p> <p>2、基材：（1）免漆刨花板：厚度不少于3cm，周边约1.5cm铝合金封边。（2）经防潮、防虫、防腐处理，强度高、刚性好、不易变形，防污阻燃、耐磨抗划痕。</p> <p>3、油漆：环保免漆板材。</p> <p>4、胶粘：胶粘剂。游离甲醛≤1.0g，苯≤0.20g，甲苯+二甲苯≤10g，总挥发性有机物≤110g/L。</p> <p>5、配件：回弹式滑轨，垂直向下静荷载≥200N，水平侧向静荷载≥100N，耐久性≥10万次。锁具，表面平整光洁，锁舌与锁舌孔配合间隙≤0.3mm，互开率≤1.379%，使用寿命不低于2万次。阻尼铰链，垂直静荷载≥20kg，水平静荷载≥40N，耐久性≥10万次。扣件，金属件表面无锈蚀，毛刺刃口、露底光滑平整，无起泡、泛黄、花斑、烧焦、裂纹、磕碰等缺陷。塑料件部位表面光洁平滑，无裂纹、划伤、沙粒、疙瘩、麻点等缺陷，色泽一致。</p> <p>二、办公椅：</p> <p>1、背网：高弹网布。</p> <p>2、坐垫：高弹阻燃定型海绵、座布面料。</p> <p>3、底盘：原位锁定蝴蝶底盘，钢板厚度约2mm。</p> <p>4、气压棒：100#沉口黑色汽杆。</p> <p>5、椅脚：尼龙脚。</p> <p>6、椅轮：黑色PU静音轮。</p>	1	套	奥华 1200	800 800
3	文件柜	<p>1、参考尺寸：1200×430×800mm。</p> <p>2、材质：侧板中纤板：厚度不少于1cm。层板、底板：厚度不少于1cm。封边采用厚度约1.0mmPVC塑料热熔固体胶高温固封，五金配件，所有五金配件全部经过防锈，防腐处理。</p> <p>3、油漆：免漆板材。材质：选用优质冷轧钢钢板，表面颜色为灰色，基层：采用静电粉末喷塑，无有机溶液，环保无污染。规格：宽850mm*深390mm*高1800mm（±5mm），产品质量保证符合国家标准和环保要求，产品具有外型美观、结构牢固、舒适平稳、优质环保、实用性强等特点，符合人体生理工程学原理。表面材料无毒副作用，无异味，保证用户使用安全。</p>	2	组	奥华 1200	500 1000
4	心理图书	<p>适合于学生阅读的心理学、教育学图书和杂志；</p> <p>适合于心理教师阅读的比较专业的心理学、教育学图书和杂志；</p> <p>适合于一般教师阅读的通俗的心理学、教育学图书和杂志。</p>	30	册	奥华 公司批	30 900
5	数码相机	<p>1. 传感器：类型：APS-C（23.5×15.6mm）Exmor CMOS有效像素：不小于2420万像素处理器：BIONZ X</p> <p>2. 范围：100-32000（可扩展至50-51200）</p> <p>3. 对焦点：425点相位检测 对比度检测混合对焦功能：实时追踪、实时眼部对焦（人/动物）、产品展示模式（优先对焦物体而非人脸）。</p> <p>4. 最高速度：11张/秒（需关闭实时取景）。视频性能录制</p>	1	套	佳能 r100	4500 4500

	<p>格式：不小于 4K (3840×2160)；30p/25p/24p，全像素读取无裁剪，XAVC S 编码 (100Mbps)。1080p：支持 120fps 慢动作，最高码率 50Mbps。视频功能：S-Log3/HLG (HDR) 支持，提供更大后期调色空间。3.5mm 麦克风接口 (无耳机监听接口)。竖拍模式 (社交媒体友好)。</p> <p>5、屏幕：不小于 3.0 英寸侧翻式触摸屏，支持自拍和低角度拍摄。</p> <p>麦克风：内置定向 3 胶囊麦克风，附带防风罩。按键布局：专用背景虚化切换键、一键产品展示模式。连接与扩展接口：USB-C (支持充电/直播)、Micro HDMI、3.5mm 麦克风接口。无线功能：Wi-Fi、蓝牙 (支持手机遥控和快速传输)。续航能力：不小于 440 张 (CIPA 标准) / 视频连续录制不小于 80 分钟 (4K)。尺寸：不小于 115.2×64.2×44.8mm，重量：不小于 343g，轻量化设计便于携带。创意功能：美肤模式、多帧降噪、间隔拍摄。</p> <p>兼容性：E 卡口镜头，支持全画幅镜头。对比与定位，轻便易用，专为视频优化</p> <p>5、存储卡 (不小于 256G) 及适配的读卡器</p> <p>6、太空铝合金三角支架 1 个 不小于 1.7m</p> <p>7、数码相机包 1 个</p> <p>8、电池 2 块 1030mAh</p> <p>9、原装充电器 1 套</p>				
6	<p>AI 人脸 识别检 测系统</p> <p>1. 多模态信号采集：人脸动态图像、脑电信号采集、语音情感检测。</p> <p>2. 功能模块包含：情绪检测、情绪档案、数据统计、用户管理、系统设置功能模块。</p> <p>3. 系统基于情绪心理学相关理论，结合面部表情的二维情感空间分析技术、脑电信号的状态分析、语音的三维情感空间分析三种模态相互融合叠加技术，检测人心理情绪状态，提高其检测准确度。(提供功能截图)</p> <p>4. 检测结束后可实时出具“心理生理状态分析结果报告”，其中包括被测试人员信息、检测时间、20 维度心理生理情绪数据，包含正面情绪 (自信、自我调节、能量、活力、身心平衡、警觉、统御、清醒、幸福)，负面情绪 (攻击性、表情压力、紧张、可疑、消沉)，以及综合状态指标：专注度、放松度、疲劳指数、焦虑指数、压力指数、抑郁指数等，以及脑和谐度曲线图，并具有等级预警，分为低、较低、正常、偏高、高五级等级。(提供功能截图)</p> <p>5. 基于脑电生物传感器状态检测、实时展示人体脑波原始状态指标以及 Delta、Theta、Alpha、Beta、Gamma 等 8 个 EEG 参数。(提供功能截图)</p> <p>6. 采用任务态模式进行语音情感分析，测试者按照系统设定的特定语境信息进行朗读来进行情感分析，语音库随机展示，不重复。</p> <p>7. 人格分析：系统采用标准国际范式大五人格理论，包含神经质、外倾性、宜人性、开放性、尽责性五个维度判断，每种因子对应 10 种人格特点参考以及综合结果判定。</p> <p>8. 性格分析：结果显示以四个象限坐标为参考，性格分为深思熟虑、乐观开放、忧郁内向、兴奋冲动四个特征，每个性格对应有不少于 7 种人格特点参考。</p> <p>9. 可选定制模块：系统自带 8 个常用量表模块：如 SCL-90 综合自评量表、焦虑自评量表 (SAS)、抑郁自评量表 (SDS)、心</p>	1	套	 <p>31500 31500</p> <p>DMJ</p>	

理健康量表(MHT)、抑郁症筛查量表(PHQ-9)、霍德兰职业倾向测试、青少年生活事件量表、少儿心理健康量表 MFS-CA, 根据被试者的量表结果可以精准分析被试者的心理状况。职业能力测试模块:人格 24 项职业能力素质指标、所属人格类型、所属人格类型代表人物、所属人格类型特点、所属人格类型适合领域、所属人格类型适合岗位,被试者适合的职业、适合的领域以及人格特征等。(提供功能截图)

10. 统计分析:系统自带数据中心的统计功能,可以按单位进行所有检测人员的压力分布图及重点关注人员的信息显示。生理异常人数、生理异常人数占比、心理异常人数、心理异常人数占比,20 维度指标分布示意图和重点指标分布图。

11. 检测完成后系统自动生成检测报告,检测报告需包含每项参数的检测数据大小、参考范围、异常数据等,以及用情绪参数雷达图、饼状图、直方图、曲线视图等多种表示方法。

12. 信息查询功能:管理员可通过多条件查询功能,只需通过任意一项查询条件即可快速查询出与之对应和匹配的测试者信息,以及该测试者的历史测试记录,并可对该测试者的测试记录进行纵向和横向对比,综合分析该名测试者的心理健康状况。

13. 用户管理端:以管理员身份登录该系统可对用户进行管理。可进行添加用户、删除用户、查询用户、用户信息修改、密码修改、级别权限设置、单位框架搭建、查看用户报告,以及导出、打印用户报告。支持用户信息批量导入功能

14. 系统支持身份证读卡器进行身份识别功能。

15. 系统具有特定场合模态设置功能,可关闭和开启语音检测功能。

16. 视频检测时面部框具有信号质量检测功能,通过不能的颜色在面部框进行彩色状态提示,同时具有人脸检测判别功能,比如面部不全、距离较远等识别功能

17. 管理员可以通过系统预设的问卷对测评对象进行心理障碍风险分析评估,自动划分风险等级(高度关注、中等关注、一般关注)并通过不同颜色标注出来,并实时预警等级显示。

18. 语音检测时系统设有多段语音检测文本供测试者选择进行语音情感检测

## 二、硬件配置

### 1、系统工作站配置

(1)设备尺寸:操作台尺寸长宽高分别为不低于 820mm\*620mm\*940mm

(2)主板配置:CPU 不低于 Intel(R) Core(TM) i5-7700 , 运行内存不低于 16G, 64 位操作系统。

(3)配有高清摄像头,像素不低于 200 万,

### 2、脑电传感器,

(1)使用 EEG 脑电生物传感器,信号采样频率为 512Hz;

(2) ADC 精度 12bits,波特率 57600

(2) 信号采集电极应采用非侵入式干电极,无需涂导电膏或导电液;电极材料选用阻抗性能低的氯化银干电极。

(3) 脑波发带采用可重复清洗擦拭的硅胶材质头戴,方便清洗表面汗渍等杂质,硅胶头戴具有三个金属电极片。

(4) 脑机主控模块与脑波发带采用可拆卸式设计,方便维修更换。

(5) 基于 TGAT 的智能脑电芯片,实现脑电信号的采集、滤波、放大、A/D 转换、数据处理及分析等功能,并通过 UART 标



	<p>准接口对外输出脑电参数；</p> <p>(6) 内置蓝牙 4.0 无线传输模块，将采集的脑电数据通过蓝牙方式发送，无线工作频率为 2.4GHz；</p> <p>(7) 脑波仪供电方式采用充电锂电池，续航时间不低于 9h。</p> <p>(8) 脑波仪需具有第三方认证机构出具的检测报告，带有 CMA\CNAS 检验标志</p> <p>三、配置清单：</p> <p>1. AI 多模态测评机柜（内置 AI 多模态心理测评系统）一台</p> <p>2. 脑电采集仪 1 套</p> <p>单位在中标后签订合同前把软件系统及采购方指定的产品送到采购方验证，验证由采购单位按照功能要求逐条演示，若无法完全满足参数要求，视作虚假应标，采购单位有权拒绝。</p>					
7	<p>团体活动桌椅</p> <p>参数</p> <p>1、组成：一套可分为 6 色，每套桌子包含 6 个桌面 6 把椅子，可提供 6 个人同时进行活动。可以根据活动需要任意组成 S 形、X 形、圆形、扇形、方形、C 形等多种形式。</p> <p>2、材质：桌面采用 25 厚 E1 级三聚氰胺防火板，桌体采用钢架结构，桌体桌腿都是采用直径 50 的圆管，厚度是 1.2 厚，桌体横梁链接整个桌架，横梁是采用 50x30 的粗方管。都是通过大型喷塑线喷塑而成，喷完冷却后直接使用。桌腿底下装上四个黑色 ABS 升降脚垫防止刮伤地板。整体高度不小于 420mm。</p> <p>3、彩色靠背椅，尺寸不小于 79*43*47CM，人体工学，加厚钢管椅子人体工学设计，采用实心轧钢，可承重不小于 260KG。</p>	6	套	复印 -IV	430	2700
8	<p>室内心理活动工具箱</p> <p>团体辅导器材：包括环境适应篇、沟通交往篇、竞争合作篇、创新实践篇、自我意识篇、学习管理篇、意志责任篇、心灵成长篇等共 8 大主题 60 多种游戏，有效帮助开展各种形式的心理训练活动。团体活动训练系统中包括各种与活动内容相匹配的活动辅助器材，主要包括：</p> <p>1) 教学录像：团体活动视频剪辑 1 套，以光盘形式发放，以便老师能迅速掌握开展中队员团体训练；</p> <p>2) 活动器材：便于携带的精致工具箱（尺寸：不小于 47*31*25cm）四个；各种活动必备器材内置于活动包中。</p> <p>3) 活动游戏配置细节：每个游戏所需道具器材均独立包装，贴标明示，方便了心理老师与学生更好更迅速进入活动状态。</p> <p>4) 游戏卡：每个游戏都配有一个游戏说明卡，用于指导活动操作尺寸：不小于 140*105mm</p> <p>5) 团体心理活动档案管理系统 1 套：</p> <p>5.1、活动介绍：对团体活动进行说明介绍；</p> <p>5.2、来访者信息管理：a、可以对来访者信息管理编辑，方便心理老师管理和了解来访者每个来访者可以单独保存个人照片在自己的档案里面，b. 特定群体活动管理：可以创建团体活动成员，根据心理活动对象和目的，抽象活动对象，有针对性的解决团体心理问题；c. 便捷操作：心理老师可以批量导入来访者信息；</p> <p>5.3、团体音乐管理：系统配置了团体音乐，根据活动需要，选择相对应的音乐完成团体活动；</p> <p>5.4、活动管理：对历史活动记录和内容进行管理，支持图片和视频记录格式。按照团体名称分类存档；</p> <p>5.5、制作团体活动记录表系统，只要选择活动内容即可，自动生成活动</p>	1	套	复印 LZX-HN -HT13	5400	5900

	<p>所需的时间, 活动目的, 活动道具, 活动流程, 心理老师可以输入自己的批注即可, 团体活动记录表可以打印, 可以保存电子档;</p> <p>5.6、团体活动库, 系统配置了团体活动相匹配的所有活动项目, 用于方便心理老师调用活动须知, 里面含概了活动名称、活动目的, 活动时间、活动道具、活动场地、活动流程、活动注意事项。</p> <p>5.7、团体活动记录表管理: 对团体活动记录修改, 和删除, 按照活动团体名称查询。</p> <p>6) 团体活动包 A 包可做活动游戏有: 四两拨千金; 千方百计; 与你同在; 走出围城; 对不起, 我错了; 你站对了吗; 夺宝奇兵; 叫卖; Follow me; 我第一; 不抛弃, 不放弃; 漂流瓶; 对号入座; 礼物; 男女搭配, 干活不累; 素描等。</p> <p>7) 团体活动包 B 包可做活动游戏有: 生命守护; 心有灵犀; 代价; 营销术; 铁锁; 挚爱; 鲜花绿叶; 展现自我, 走过来; 连连看; 养育之恩; 彩球接力; 广而告之; 别人眼中的我; 时光倒流; 放飞心灵; 分秒必争; 天籁之音; 冥想; 魅力 T 台; 绝境求生; 你的拼图你做主等。</p> <p>8) 团体活动包 C 包可做活动游戏有: “镜头人生”; 肢体语言; 头脑风暴; 舞龙; 清理“主次”; 我相信你们; 领导范儿; 无极限; 双赢; 分享快乐; 发射甜筒; 生存法则; 有效沟通; 黄金分割; 灯塔; 茫茫人海等。</p> <p>9) 团体活动室外 D 包可做活动游戏有: 找茬; 松鼠“搬家”; 诺亚方舟; 蹬水; 千里走单骑; 甜甜“圈”; 合力; 绳之以法; 与爱同行; 凤凰传奇; 蛇鼠一窝; 小鸟“喂食”; 齐眉竿等</p>				
9	<p>收纳柜</p> <p>尺寸不小于: 160*24*180</p> <p>1、材料: 免漆刨花板: 厚度不少于 2cm, 周边约 1.5cm。</p> <p>2、经防潮、防虫、防腐处理, 强度高、刚性好、不易变形, 防污阻燃、耐磨抗划痕。</p> <p>3、油漆: 环保免漆板材。</p> <p>4、粘胶: 胶粘剂。游离甲醛<math>\leq 1.0g</math>, 苯<math>\leq 0.20g</math>, 甲苯+二甲苯<math>\leq 10g</math>, 总挥发性有机物<math>\leq 110g/L</math>。</p> <p>封边: 采用国标 2mm 一级 PVC 同色封边条全自动化封边。</p> <p>拉手: 采用一级冷轧钢, 表面经除油 除锈 电镀处理。五金配件: 采用广东东泰五金配件, 连接牢靠, 经久耐用</p>	2	套	169	910/1800
10	合计	伍万柒仟贰佰元整 (¥57200.00)			

报价单位联系人及电话: 孙生冬 13655112620



2025 年 7 月 31 日

#### 4. 中小企业声明函（货物）

本公司（联合体）郑重声明，根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库[2020]46号）的规定，本公司（联合体）参加（东台市安丰镇中学）的（东台市安丰镇中学心理咨询室设备采购项目采购活动，提供的货物全部由符合政策要求的中小企业制造。相关企业（含联合体中的中小企业、签订分包意向协议的中小企业）的具体情况如下：

1、东台市安丰镇中学心理咨询室设备采购项目，属于（采购文件中明确的所属行业工业）；制造商为（湖南灵之心心理学应用技术有限公司）为（小型企业）；从业人员49人，营业收入为1914.06万元，资产总额为2853.51万元，属于（小型企业）

2、（东台市安丰镇中学心理咨询室设备采购项目），属于（采购文件中明确的所属行业工业）；经销商为（东台市坤豪办公用品有限公司），从业人员5人，营业收入为20万元，资产总额为200万元，属于（小型企业）；

.....

以上企业，不属于大企业的分支机构，不存在控股股东为大企业的情形，也不存在与大企业的负责人为同一人的情形。

本企业对上述声明的真实性负责。如有虚假，将依法承担相应责任。

企业名称（盖章）：



日期：2025年7月31日